

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ" ГР. СТРАЛДЖА
Стралджа 8680, общ. Стралджа, ул "Хемус" № 67, e-mail: info-2841534@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор:

/ Недка Парушева /

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА

ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"-ГР. СТРАЛДЖА

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №11 /11.09.2026г. и е утвърден със заповед № РД-10-889/11.09.2026г. на директора на училището

I. АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 Г.

През учебната 2025/2026 г. в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Стралджа се обучават 282 ученици от I до VII клас в дневна форма на обучение.

Педагогическият екип включва 32 правоспособни педагогически специалисти, които активно участват в различни форми на квалификация на училищно, регионално и национално ниво. Учители и ученици се включват в образователни, културни, спортни и социални дейности и инициативи на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Дейността на училището се характеризира с устойчиви традиции, добра вътрешна организация и стремеж към повишаване качеството на образователния процес. Училищният екип работи за създаване на сигурна, приобщаваща и позитивна образователна среда и за подкрепа на личностното развитие на всеки ученик.

Основните силни страни в дейността на училището са:

1. Добра вътрешна организация и устойчиви училищни традиции, осигуряващи стабилна образователна среда.
2. Ефективно използване на учебното време и възможностите за извънкласни и допълнителни дейности.
3. Квалифициран, мотивиран и ангажиран педагогически екип, прилагащ съвременни методи и подходи в обучението.
4. Изградени добри взаимоотношения между педагогически специалисти, ученици и родители, създаващи условия за сътрудничество и подкрепа.
5. Прилагане на ефективни практики за превенция на агресията, тормоза и насилието и за изграждане на позитивна училищна среда.
6. Ефективно управление и целесъобразно използване на финансовите ресурси в условията на делегиран бюджет и демографски предизвикателства.
7. Активно участие в национални програми и проекти, предоставящи допълнителни възможности за развитие на училището.
8. Създаване на условия за професионална и творческа свобода на педагогическите специалисти и насърчаване на иновативни практики.
9. Активно представяне и популяризиране на дейността и постиженията на училището пред обществеността.
10. Професионализъм, отговорност и ангажираност на педагогическия и непедагогическия персонал.

Наред с постигнатите резултати, в дейността на училището се открояват следните проблеми и области, изискващи последователна работа:

1. Намаляване броя на учениците вследствие на демографските тенденции, което оказва влияние върху ресурсното обезпечаване и изисква адаптиране на училищната организация.
2. Недостатъчна мотивация за учебен труд при част от учениците, изразяваща се в ниска ангажираност, пропуски в знанията и наличие на отсъствия по неуважителни причини.
3. Необходимост от повишаване на отговорността на учениците за опазване на материалната база и училищното имущество.
4. Недостатъчна активност и участие на част от родителите в организирани форми на взаимодействие с училището.
5. Необходимост от по-нататъшно подобряване и обновяване на материалната база, включително извършване на текущи и вътрешни ремонтни дейности.

Анализът на дейността през учебната 2025/2026 г. показва, че училището разполага с устойчив организационен и педагогически потенциал, квалифициран екип и добри практики за работа с учениците. Наред с това е необходимо последователно да се работи

за преодоляване на установените затруднения и за повишаване ефективността на образователния процес.

За учебната 2026/2027 г. усилията следва да бъдат насочени към:

- повишаване мотивацията на учениците за учене и подобряване на образователните им резултати;
- ранно идентифициране и преодоляване на пропуските в знанията и уменията;
- ограничаване на отсъствията и превенция на риска от отпадане от образователната система;
- активизиране на взаимодействието с родителите чрез разнообразни форми на комуникация и участие;
- повишаване на квалификацията и професионалната компетентност на педагогическите специалисти;
- насърчаване на иновативни методи, добри педагогически практики и използване на съвременни образователни ресурси;
- участие в национални програми, проекти и други възможности за допълнително финансиране;
- поддържане и подобряване на материалната база и образователната среда;
- развитие на партньорството с институции, родители и местната общност;
- популяризиране на постиженията на учениците и училището и утвърждаване на положителния му обществен образ.

II. ПРИОРИТЕТИ НА НАЦИОНАЛНО И РЕГИОНАЛНО НИВО

В съответствие с актуалните национални и регионални приоритети в областта на предучилищното и училищното образование, както и с потребностите на училището, през учебната 2026/2027 година дейността на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Стралджа ще бъде насочена към:

- 1. Повишаване качеството на образователния процес** чрез усвояване на ключови компетентности за личностно развитие, успешно продължаване на образованието и бъдеща реализация. Развитие на дигиталните компетентности, стимулиране на активното учене и прилагане на формиращо оценяване.
- 2. Преодоляване на дефицитите в обучението** чрез подкрепа на учениците и педагогическите специалисти, с акцент върху повишаване на резултатите по български език и литература и математика.
- 3. Превенция на отпадането и преждевременното напускане на образователната система** чрез ефективен обхват, включване и задържане на учениците и осигуряване на необходимата обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- 4. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти** с фокус върху формирането и усъвършенстването на професионалните компетентности и прилагането на ефективни съвременни подходи в обучението.
- 5. Развитие на професионални педагогически общности** за споделяне на добри практики и професионална подкрепа, както и развитие на сътрудничеството и партньорството с институции и организации.
- 6. Насърчаване на иновациите в образователния процес** чрез прилагане на проектно-базирано обучение, работа в екип, междупредметни връзки, създаване и използване на съвременни учебни ресурси и споделяне на добри педагогически практики.
- 7. Системно взаимодействие с родителите** за пълноценното развитие на учениците чрез партньорство, сътрудничество, диалог и активно участие на родителите в училищния живот.

III. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНОТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021– 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

- **Повишаване качеството на образованието** – развитие на ключови компетентности, способности и интереси на учениците.
- **Формиране на ценности и гражданска отговорност** – национално самосъзнание, толерантност, здравословен начин на живот и активна гражданска позиция.
- **Обхват и задържане на учениците** – равен достъп, превенция на отсъствията, отпадането и ранното напускане.
- **Приобщаващо образование** – подкрепа за личностното развитие и съобразяване с индивидуалните потребности на учениците.
- **Професионално развитие на педагогическите специалисти** – квалификация, споделяне на добри практики и екипна работа.
- **Партньорство с родители и институции** – активно взаимодействие в интерес на учениците и училищната общност.

IV. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Повишаване качеството и ефективността на образователния процес и постигане на по-високи и устойчиви образователни резултати чрез създаване на модерна, сигурна, приобщаваща и подкрепяща училищна среда, съобразена с потребностите, способностите и интересите на всеки ученик, в партньорство с родителите и институциите.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес и образователните резултати съобразно индивидуалните потребности, способности и интереси на учениците.
2. Формиране на национално самосъзнание, граждански, морални и общочовешки ценности чрез гражданско, здравно, екологично, интеркултурно и патриотично образование.
3. Осигуряване на равен достъп, приобщаване и подкрепа за личностното развитие на всеки ученик, с акцент върху превенцията на отсъствията, отпадането и ранното напускане на образователната система.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификацията на педагогическите специалисти и споделяне на добри практики.
5. Развитие на ефективно партньорство с родителите, институциите и местната общност за създаване на сигурна, позитивна и подкрепяща училищна среда и превенция на агресията, тормоза и насилието.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. **ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ**

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1	2	3	4	5	6
1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)					
1.1	Дейности по проект BG05SFPR001-1.002-0005 „Път към класната стая“ като училище-партньор	18.06.2027 г.	Директор, педагогически специалисти	Брой обхванати ученици; реализирани дейности	Съгласно условията на проекта
2. Изпълнение на Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)					
2.1	Дейности по НП „Безопасност на движението по пътищата“ – 2026 г. Модул 1 „Подкрепа на обучението по безопасност на движението по пътищата“	Съгласно сроковете на програмата	Директор, учители	Брой реализирани дейности; брой обхванати ученици	Бюджет на НП
3. Изпълнение на Национални програми за развитие на образованието					
3.1	Дейности по НП „Без свободен час“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	100% осигурено заместване на отсъстващи педагогически специалисти	Бюджет на НП
3.2.	Сформиране на групи, екипи и отбори по НП „Заедно в изкуствата и спорта“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой групи, екипи и отбори по двата модула Брой участници Брой изяви и участия	Бюджет на НП
3.4.	Дейности НП „Умения на фокус“ – 2026 г. Модул 3 „Позитивни нагласи“	Съгласно сроковете на програмата	Директор, педагогически специалисти	Брой реализирани дейности; брой обхванати ученици; постигнати резултати	Бюджет на НП

2. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

№	Дейност	Източник на финансиране	Срок на изпълнение /месец и година/	Индикатори на изпълнение	Отговорници
Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване					
1	Изготвяне и утвърждаване на оптимална организация на образователния процес – седмично и дневно разписание, съобразени със спецификата на	Не изисква допълнителни средства	09.2026 г.	Изготвени режими; утвърдено седмично	Директор, ЗДУД

	учебните предмети и изискванията за здравословен режим на обучение.			разписание	
2	Определяне на съставите на постоянните и временните комисии и работни групи за учебната 2026/2027 г.	Не изисква средства	09.2026 г	Издадени заповеди; определени състави и отговорности	Директор
3	Изготвяне и утвърждаване на Списък образец - 1	Не изисква средства	09.2026г.	Изготвен и утвърден Списък образец	Директор, ЗДУД
4	Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	Не изисква средства	09.2026г	Изготвени училищни документи	Директор, ЗДУД
5	Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващия учител.	Не изисква средства	09.2026г.	Изготвени училищни документи	ЗДУД
6	Изготвяне на: • график за провеждане на ЧК, часовете за консултиране на родители и ученици и за работа с документация; • график за допълнителна работа с учениците и консултации; • график за провеждане на класни и контролни работи; • график за дежурство на учителите.	Не изисква средства	09.2026г. 02.2027г.	Училищни документи	Класни ръководители
7	Планиране и организиране на образователния процес, ориентиран към овладяване на ключови компетентности и постигане на очакваните резултати от обучението.	Не изисква допълнителни средства	09.2026 г. и постоянен	Разработени и утвърдени планове; наблюдения на образователния процес; постигнати резултати	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
8	Провеждане на входно равнище, проследяване и анализ на напредъка и образователните резултати на учениците и предприемане на своевременни мерки при установени затруднения.	Не изисква допълнителни средства	09.2026 г.; по срокове за оценяване	Проведено входно равнище; анализи; предприети мерки; динамика на резултатите	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
9	Подготовка и подкрепа на учениците за НВО и други форми на вътрешно и външно оценяване.	Не изисква допълнителни средства	През учебната година.	Проведени подготвителни и дейности; резултати от НВО и вътрешни оценявания	Педагогически специалисти

10	Прилагане на съвременни, интерактивни и диференцирани методи и подходи, съобразени с възрастовите особености, потребностите и възможностите на учениците.	Налични ресурси	Постоянен	Брой проведени интерактивни и диференцирани дейности; наблюдения на уроци	Педагогически специалисти
11	Прилагане на проектно-базирано и изследователско обучение за развитие на критическото мислене, творчеството, самостоятелността и уменията за решаване на проблеми.	Налични ресурси; бюджет; НП и проекти	През учебната година	Брой реализирани проекти; ученически продукти; участие на учениците	Педагогически специалисти
12	Използване на дигитални образователни ресурси, електронни платформи и интерактивни технологии за повишаване ефективността и достъпността на обучението.	Налични ресурси	Постоянен	Брой дейности с използване на дигитални ресурси и интерактивни технологии	Педагогически специалисти
13	Споделяне на добри педагогически практики и иновативни подходи и осъществяване на вътрешно методическо взаимодействие.	Не изисква допълнителни средства	През учебната година	Брой споделени практики; проведени вътрешни методически инициативи	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
14	Планиране и реализиране на квалификационни форми за педагогическите специалисти в съответствие с установените потребности и приоритетите на училището.	Бюджет; НП; проекти	През учебната година	Брой квалификационни форми; брой участвали педагогически специалисти	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
15	Прилагане в педагогическата практика на придобитите в квалификационни форми знания и умения и споделяне на резултатите	Не изисква допълнителни средства	Постоянен	Наблюдения; приложени нови подходи; споделени практики	Педагогически специалисти
16	Насърчаване на вътрешното методическо взаимодействие, професионалното сътрудничество и наставничеството между педагогическите специалисти.	Не изисква допълнителни средства	Постоянен	Брой проведени инициативи; методически срещи и консултации	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
17	Прилагане на ясни и прозрачни критерии за оценяване на труда на педагогическите специалисти.	Делегиран бюджет	Ежегодно – 2026 /2027г.	Изготвени и приложени критерии/карти; проведено оценяване	Директор, ЗДУД
18	Формиране на умения за отговорно, безопасно и целесъобразно използване на изкуствения интелект в образователния процес.	Налични ресурси	Постоянен	Брой проведени дейности; брой обхванати ученици; учени-	Педагогически специалисти

				чески продукти; практически задачи; наблюдения	
19	Реализиране на STEM дейности и практически занимания за развитие на дигитални, STEM и практически компетентности и умения за решаване на проблеми.	Бюджет; НП; проекти	През учебната година	Брой реализирани STEM дейности; ученически продукти; участие на учениците	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
20	Поддържане и обновяване на материалната база в съответствие с потребностите на образователния процес и приоритетите на училището.	Бюджет; НП; проекти; други допустими източници	През учебната година	Брой извършени дейности; закупени материали и оборудване; подобрена материална база	Директор, ЗДУД, административен и непедагогически персонал
21	Осигуряване и ефективно използване на технически средства, оборудване и образователни ресурси за качествено провеждане на образователния процес.	Бюджет; НП; проекти	През учебната година	Брой осигурени/обновени технически средства; използвани образователни ресурси	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
22	Поддържане на безопасна, достъпна, функционална и подходяща за обучение училищна среда и своевременно отстраняване на установени проблеми.	Бюджет; общински средства; НП; проекти	Постоянен	Извършени превантивни и ремонтни дейности; установени и отстранени проблеми	Директор, ЗДУД, административен и непедагогически персонал
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците					
23	Организиране и провеждане на училищни инициативи, посветени на национални и исторически значими дати и събития – Ден на народните будители, патронен празник на училището, 3 март, 24 май и други значими дати.	Не изисква допълнителни средства; бюджет при необходимост	През учебната година	Брой проведени инициативи; брой участници; ученически продукти	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти, класни ръководители
24	Организиране и провеждане на дейности за опознаване, съхраняване и популяризиране на българското културно и историческо наследство.	Налични ресурси; НП; проекти	През учебната година	Брой реализирани дейности; ученически продукти; брой участници	Педагогически специалисти, класни ръководители
25	Насърчаване на уважението към националните символи, българските традиции и културното наследство	Не изисква допълнителни	Постоянен	Брой проведени дейности; брой	Педагогически специалисти,

	чрез тематични занимания, изложби, презентации и ученически инициативи.	средства		участници; представени ученически продукти	класни ръководители
26	Участие на ученици в национални конкурси и инициативи в областта на изкуството, включени в Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците за учебната 2026/2027 г. ., с насоченост към опознаване и популяризиране на българската история, култура и традиции, националните символи и общочовешките ценности.	Не изисква допълнителни средства	През учебната година, съобразно сроковете на отделните инициативи	Брой участия; брой участвали ученици; брой представени творби; получени отличия/награди при наличие	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
27	Насърчаване на уважително и толерантно взаимодействие между учениците и утвърждаване на позитивен климат в училищната общност.	Не изисква допълнителни средства	Постоянен	Наблюдения; брой реализирани инициативи; обратна връзка	Педагогически специалисти, класни ръководители
Приоритетна област 3.Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.					
28	Организиране и провеждане на Европейски ден на спорта в училище – спортни и двигателни инициативи, игри и активности за учениците	Не изисква допълнителни средства; делегиран бюджет при необходимост	09.2026г.	Брой проведени инициативи; брой включени ученици; обхват на класовете	Директор, ЗДУД, учители по ФВС, педагогически специалисти
28	Формиране на спортни клубове и създаване на възможности за системно практикуване на спортни дейности.	Делегиран бюджет; НП; проекти – при възможност	През учебната година	Брой сформирани спортни клубове; брой включени ученици; брой проведени занимания	Директор, ЗДУД, учители по ФВС, педагогически специалисти
29	Участие на учениците в ученическите игри и други училищни и извънучилищни спортни прояви съобразно спортния календар.	Делегиран бюджет; НП; проекти – при възможност	През учебната година, съобразно спортния календар	Брой участия; брой участвали ученици; постигнати резултати и призови класирания при наличие	Директор, ЗДУД, учители по ФВС
30	Организиране и провеждане на ученически спортни турнири по футбол и баскетбол по класове.	Делегиран бюджет; НП	През учебната година, съобразно спортния календар	Брой проведени турнири; брой участници; брой включени класове; постигнати резултат	Директор, ЗДУД, учители по ФВС, педагогически специалисти

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

31	Включване на Ученическия съвет в инициативи и дейности, свързани с училищния живот, гражданската активност и отговорността към училищната общност.	Не изисква допълнителни средства	През учебната година	Брой инициативи; брой участвали ученици; реализирани ученически предложения	Директор, педагогически специалисти, класни ръководители
32	Отбелязване на 3 март – Националният празник на Република България, чрез образователни и творчески инициативи, свързани с историческата памет, гражданските ценности и отговорността към обществото	Не изисква допълнителни средства; налични ресурси	03.2027г.	Брой проведени инициативи; брой участници; реализирани ученически продукти/прояви	Педагогически специалисти, класни ръководители
33	Отбелязване на „Седмица на сърцето“	Не изисква допълнителни средства; налични ресурси	28.09.-02.10.2026г.	Брой проведени инициативи; брой участници	Педагогически специалисти, класни ръководители
34	Провеждане на информационни и образователни дейности по повод Световния ден за борба със СПИН и за превенция на рисковото поведение	Не изисква допълнителни средства; налични информационни ресурси	12.2026г.	Брой проведени дейности; брой участници; обхват на учениците	Педагогически специалисти, класни ръководители
35	Провеждане на беседи и информационни дейности по паралелки за превенция на зависимости и други форми на рисково поведение.	Не изисква допълнителни средства; информационни материали; партньорства при възможност	През учебната година	Брой проведени дейности; брой участници; наблюдения и обратна връзка	Педагогически специалисти, класни ръководители
36	Провеждане на беседи и информационни дейности по паралелки за здравословно хранене и здравословен начин на живот.	Не изисква допълнителни средства	През учебната година	Брой проведени дейности; брой участници	Педагогически специалисти, класни ръководители
37	Провеждане на инициативи за опазване на околната среда и формиране на отговорно отношение към природата, включително по повод Часа на Земята; отбелязване на „Ден на Земята“; отбелязване на „Ден на водата“.	Не изисква допълнителни средства	През учебната година	Брой проведени дейности; брой участници	Педагогически специалисти, класни ръководители
38	Организиране на инициативи за поддържане на чиста училищна среда и	Не изисква допълнителни	През учебната	Брой проведени дейности	Педагогически спе-

	почистване на замърсени територии около училището.	телни средства	година	ти; брой участници	циалисти, класни ръководители
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст					
39	Участие в дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система.	Не изисква допълнителни средства	През учебната година	Брой предприети действия; брой идентифицирани и обхванати ученици; брой случаи на институционално взаимодействие	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
40	Проследяване на посещаемостта и своевременно предприемане на действия при необосновани отсъствия, включително подаване на необходимата информация до компетентните институции.	Не изисква допълнителни средства	През учебната година	Брой проследени случаи; брой подадени своевременно информации; брой предприети мерки; брой задържани ученици	Директор; ЗДУД; класни ръководители
41	Предприемане на мерки за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици, при които е установен риск от отпадане.	Не изисква допълнителни средства	През учебната година и при необходимост	Брой установени случаи с риск от отпадане; брой предприети мерки; брой задържани ученици; промяна в посещаемостта	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
42	Обмен на информация и координиране на конкретни действия с компетентните институции при случаи на необхванати ученици или установен риск от отпадане.	Не изисква допълнителни средства	При необходимост	Брой случаи на институционално взаимодействие; брой координирани действия; резултати от предприетите мерки	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
43	Участие в дейности по идентифициране и връщане в образователната система на деца и ученици, идентифицирани чрез ИСРМ като отпаднали от училище.	Не изисква допълнителни средства	При необходимост	Брой идентифицирани случаи; брой предприети действия; брой реинтегрирани ученици	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти

44	Координиране на действията с родителите и компетентните институции за реинтеграция на отпаднали ученици в образователната система.	Не се изискват допълнителни средства	При необходимост	Брой проведени срещи и контакти; брой случаи; брой предприети мерки; брой реинтегрирани ученици	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
45	Проследяване на адаптацията, посещаемостта и участието в образователния процес на реинтегрираните ученици и предприемане на последващи мерки при необходимост.	Не се изискват допълнителни средства	При необходимост	Брой проследени случаи; посещаемост; брой предприети мерки; брой задържани ученици	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

46	Осигуряване на равен достъп на всички ученици до образователния процес, образователните ресурси и дейностите, предоставяни от училището.	Не се изискват допълнителни средства	През учебната година	Брой обхванати ученици; участие на учениците в учебни и училищни дейности; осигурен достъп до образователни и ресурси	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
47	Прилагане на индивидуален подход в обучението и възпитанието съобразно възрастовите особености, възможностите, интересите и потребностите на учениците.	Не се изискват допълнителни средства	През учебната година	Брой приложени индивидуализирани подходи и педагогически мерки; проследен напредък на учениците	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
48	Осигуряване на педагогическо съдействие и подкрепа при установена необходимост с цел преодоляване на затруднения в обучението и пълноценно участие на учениците в образователния процес.	Не се изискват допълнителни средства	През учебната година и при необходимост	Брой ученици, получили подкрепа; брой предприети педагогически мерки; резултати от проследяването	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
49	Насърчаване на активното участие на всички ученици в учебни, извънкласни, спортни, културни и училищни инициативи.	Делегиран бюджет; НП и проекти при възможност	През учебната година	Брой проведени инициативи; брой участващи ученици; участие по класове	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти

					ти
50	Създаване на условия за равнопоставено участие на учениците в училищния живот и за развитие на техните способности, интереси и таланти.	Делегиран бюджет; НП и проекти при възможност	През учебната година	Брой ученици, включени в дейности по интереси; брой инициативи; участия и изяви на ученици	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
51	Проследяване на участието, напредъка и развитието на учениците и своевременно предприемане на педагогически мерки при установена необходимост.	Не се изискват допълнителни средства	През учебната година	Брой проследени случаи; брой предприети мерки; резултати от проследяването	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
52	Насърчаване на уважението, толерантността и недискриминационното отношение между учениците и създаване на позитивна среда за общуване и взаимодействие.	Не се изискват допълнителни средства	През учебната година	Брой проведени дейности; участие на учениците; установени и предотвратени случаи на нетолерантно отношение	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
53	Създаване и функциониране на групи за занимания по интереси по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, съобразно интересите, способностите и възможностите на учениците.	НП „Заедно в изкуствата и спорта“	През учебната година	Брой създадени групи; брой включени ученици; брой проведени занимания; участия и изяви на учениците	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
Приоритетна област 7. Приобщаване на ученици към училищната общност					
54	Провеждане на дейности за адаптация на учениците към училищната среда и за създаване на чувство за принадлежност към училищната общност, включително за учениците от I клас и новопостъпилите ученици.	Не се изискват допълнителни средства	09.2026 г. – 10.2026 г. и при необходимост	Брой проведени дейности; брой обхванати ученици; обратна връзка от учениците и педагогическите специалисти	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
55	Насърчаване на участието на учениците в училищни инициативи, извънкласни дейности, конкурси, състезания и други изяви съобразно техните интереси и способности.	Делегиран бюджет; НП и проекти при възможност	През учебната година	Брой инициативи, конкурси и състезания; брой участващи ученици; брой ученически изяви	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
56	Провеждане на регулярни срещи и	Не се	През	Брой	Директор;

	консултации с родителите за обсъждане на развитието, обучението, посещаемостта и поведението на учениците.	изискват допълнителни средства	учебната година и при необходимост	проведени родителски срещи и консултации; брой участвали родители; брой обсъдени случаи	ЗДУД; класни ръководители; педагогически специ
57	Привличане на родителите за участие в училищни инициативи, празници, проекти, кампании и други дейности от училищния живот.	Не се изискват допълнителни средства	През учебната година и при необходимост	Брой инициативи с участие на родители; брой участвали родители; брой реализирани съвместни дейности	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
58	Организиране на родителски срещи и запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището, организацията на учебния процес, правата и задълженията на учениците и родителите.	Не се изискват допълнителни средства	През учебната година	Брой осъществени контакти; брой информирани родители; своевременно предоставена информация	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
59	Поддържане на ефективна комуникация и своевременен обмен на информация между училището и родителите относно образователния процес, посещаемостта, развитието и подкрепата за учениците.	Не се изискват допълнителни средства	През учебната година	Брой осъществени контакти; брой информирани родители; своевременно предоставена информация	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
60	Организиране на дни на отворените врати с възможност за включване на родителите в училищния живот и запознаване с образователния процес.	Не се изискват допълнителни средства	През учебната година	Брой проведени дни на отворените врати; брой участвали родители; брой проведени дейности	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието					
61	Провеждане на информационни и превантивни дейности с учениците за разпознаване и предотвратяване на тормоза, насилието, агресивното и рисковото поведение.	Не се изискват допълнителни средства; налични ресурси	През учебната година	Брой проведени дейности; брой обхванати ученици; реализирани превантивни инициативи	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
62	Периодично наблюдение на отношенията между учениците и своевременно установяване на прояви на	Не се изискват допълнителни	Постоянен	Брой наблюдения; брой установени	Директор; ЗДУД; класни ръ-

	тормоз, насилие, агресия и рисковото поведение.	телни средства		случаи; документирано сигнали и прояви	ководители; педагогически специалисти
63	Провеждане на дейности за формиране на умения за ненасилствено поведение, самоконтрол, диалог и търсене на помощ при конфликтни ситуации.	Не се изискват допълнителни средства	През учебната година	Брой проведени дейности; участие на учениците; наблюдение на поведението и взаимодействието	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
64	Запознаване на учениците и служителите с правилата за безопасно поведение, превенция на тормоза и насилието и начините за подаване на сигнал и търсене на помощ.	Не се изискват допълнителни средства	09.2026г.	Проведени дейности за информиране; брой обхванати ученици и служители; документирана информираност	Директор; ЗДУД; педагогически специалисти
65	Прилагане на единни правила и процедури за реакция при установени случаи на тормоз, насилие и агресивно поведение.	Не се изискват допълнителни средства	През учебната година	Брой установени случаи; приложени процедури и мерки; наличие на необходимата документация	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
66	Насърчаване на позитивното поведение, взаимното уважение, толерантността и отговорността за безопасността на училищната общност чрез тематични инициативи и дейности.	Не се изискват допълнителни средства	През учебната година	Брой инициативи; брой участници; наблюдения за позитивно взаимодействие	Класни ръководители; педагогически специалисти
67	Прилагане на установените мерки и процедури при случаи на тормоз и насилие и проследяване на резултатите от предприетите действия.	Не се изискват допълнителни средства	При необходимост	Брой случаи; предприети мерки; резултати от проследяването; документиран и действия	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
68	Периодичен анализ на проявите на тормоз, насилие и агресивно поведение и предприемане на допълнителни превантивни мерки при необходимост.	Не се изискват допълнителни средства	Ежегодно и при необходимост	Изготвен анализ; установени тенденции; наблюдавани и реализирани допълнителни мерки	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

69	Проследяване на посещаемостта, отсъствията и участието на учениците в образователния процес с цел ранно установяване на риск от отпадане.	Не се изискват допълнителни средства	Постонен	Брой проследени случаи; брой установени ученици в риск; динамика на посещаемостта	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
70	Установяване на факторите, затрудняващи редовното посещение и активното участие на учениците в образователния процес.	Не се изискват допълнителни средства	През учебната година	Брой установени случаи; установени фактори; проведени разговори и консултации	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
71	Предприемане на индивидуални и своевременни мерки за подкрепа и задържане на учениците в училище при установен риск от отпадане.	Не се изискват допълнителни средства	Пр необходимост	Брой предприети мерки; брой ученици, получили подкрепа; промяна в посещаемостта и участието	Директор; ЗДУД; класни ръководители; педагогически специалисти
72	Прилагане на разнообразни педагогически подходи и дейности за повишаване на интереса, активността и мотивацията на учениците за учене.	Не се изискват допълнителни средства; налични ресурси	През учебната година	Брой проведени дейности; участие на учениците; наблюдения за повишена мотивация	Класни ръководители; педагогически специалисти

VI. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

6.1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки пед. специалист – чл. 47, т. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти)

№	Тема	Вид на квалификацията / на училищно, регионално, национално ниво/	Организационна форма	Период на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	Отговорник
1	Запознаване с промените в нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование.	Вътрешноинституционална / училищно ниво	Работна среща	м.09. 2026г.	Всички учители	2 часа	Директор, ЗДУД

2	Съвременният учител – от преподавател към организатор на ученето.	Вътрешноинституционална / училищно ниво	Работна среща	м.10. 2026г.	Всички учители	2 часа	Председатели на ЕКК в НЕ и учители в НЕ
3	Обмен на добри педагогически практики чрез открити уроци и споделяне на професионален опит.	Вътрешноинституционална / училищно ниво	Открити практики	м.10. 2026г.- м.06. 2027г.	Съответните учители	-	Съответните учители
4	Урокът, който учениците помнят – ефективни стратегии за ангажиращо и мотивиращо обучение.	Вътрешноинституционална / училищно ниво	Работна среща	м.11. 2026г	Всички учители	2 часа	Председатели на ЕКК в НЕ, ПЕ
5	Как да развиваме функционалната грамотност във всеки учебен предмет – не само по БЕЛ?	Вътрешноинституционална / училищно ниво	Работна среща	м.01. 2027г.	Всички учители	2 часа	Председатели на ЕКК в НЕ, ПЕ
6	Мотивация за учене – стратегии за активиране на интереса и ангажираността на учениците	Вътрешноинституционална / училищно ниво	Работна среща	м.02. 2027г.	всички учители	2 часа	Председатели на ЕКК и учители
7	Дигитална безопасност и медийна грамотност на учениците – умения за безопасно и отговорно поведение в дигитална среда.	Вътрешноинституционална / училищно ниво	Работна среща	м.03. 2027г	Всички учители	2 часа	Председатели на ЕКК и учители
8	Учение чрез пре-жи вяване – повече практика, по-малко слушане.	Вътрешноинституционална / училищно ниво	Работна среща	м.04. 2027г	Всички учители	2 часа	Председатели на ЕКК в НЕ и ПЕ
9	Оценяването за учене – как да използваме обратната връзка за повишаване на мотивацията и учебните ре-	Вътрешноинституционална / училищно ниво	Работна среща	м.05. 2027г	Всички учители	2 часа	Председатели на ЕКК и ЗДУД

	зултати на учениците.						
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

6.2. КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОГРАМИ НА СПЕЦИАЛИЗИРАНИ ОБСЛУЖВАЩИ ЗВЕНА, ВИСШИ УЧИЛИЩА, ОБУЧИТЕЛНИ ОРГАНИЗАЦИИ

(не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране)

№	Тема	Вид на квалификацията / на училищно, регионално, национално ниво/	Организационна форма	Период на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	Обучаваща организация	Финансиране
1.	„Изкуственият интелект в училището и класната стая“	външно	uebбинaр	През учебната година	Учителите	16/1	РААБЕ	ОУ“ Св. св. Кирил и Методий“
2.	„Атестиране на педагогическите специалисти-практически насоки за успешно оценяване и самооценяване. Оценка на труда и формиране на работната заплата“	външно	uebбинaр	През учебната година	Учителите	16/1	Институт за Човешки ресурси	ОУ“ Св. св. Кирил и Методий“
3.	„Професионално портфолио на учителите, директорите и другите педагогически специалисти“	външно	uebбинaр	През учебната година	Учителите	16/1	Институт за Човешки ресурси	ОУ“ Св. св. Кирил и Методий“

ЗАБЕЛЕЖКА:

1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за КД на образователната институция.
2. Защиаването на ПКС е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.

VII. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

СЕПТЕМВРИ 2026г.

1. Запознаване на педагогическите специалисти с:

1.1. Преподавателската им заетост съгласно Списък – Образец № 1 за учебната 2026/2027 година;

1.2. Заповедта на директора за определяне на класни ръководители;

1.3. План за контролната дейност на директора и заместник-директора по учебната дейност за учебната 2026/2027 година.

2. Приемане на нови и/или актуализирани училищни документи за учебната 2026/2027 година:

2.1. Актуализирана Стратегия за развитие на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Стралджа, с приложен към нея План за действие и финансиране;

2.2. Училищна програма за превенция и интервенция на тормоза и насилието в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Стралджа за учебната 2026/2027 година, разработена във връзка с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

2.3. Училищна програма за превенция на употребата и разпространението на наркотични вещества в училищната среда за учебната 2026/2027 година

2.4. Правилник за дейността на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“;

2.5. Училищни учебни планове за паралелките от I до VII клас за учебната 2026/2027 година;

2.6. План за квалификационната дейност за учебната 2026/2027 година;

2.7. Приемане на формите на обучение, които ще се организират в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Стралджа през учебната 2026/2027 година.

2.8. Приемане на Дневен режим и организация на учебния ден за учебната 2026/2027 година.

2.9. Годишен план за дейността на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ за учебната 2026/2027 година;

2.10. Годишен план-програма за действие за безопасност на движението по пътищата за учебната 2026/2027 година;

2.11. План за заседанията на Педагогическия съвет за учебната 2026/2027 година;

2.12. Приемане на състава на училищните комисии за учебната 2026/2027 година;

2.13. Система от символи за качествено оценяване на учениците от I до III клас;

2.14. Училищна програма за часовете, които не се водят от учители специалисти по време на заместване на отсъстващи учители, във връзка с НП „Без свободен час“ за учебната 2026/2027 година;

2.15. Приемане на карта за оценка на резултатите от труда на педагогическите специалисти за учебната 2026/2027г.

2.16. Избор на комисия за оценка на резултатите от труда на педагогическите специалисти за учебната 2026/2027г.

3. Приемане на планове за работа на постоянните комисии и педагогическите екипи за учебната 2026/2027 година:

- планове на педагогическите екипи за ключови компетентности;
- план за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- план за обхват и задържане на учениците в задължителна училищна възраст;
- план за превенция на училищния тормоз;

- план за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- план за безопасност на движението по пътищата;
- план за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- план за дейността на щаба за действия при бедствия и аварии;
- план за дейността на комисията по етика;
- план за организиране и провеждане на тържества, празници и чествания;
- план за спортно-туристическата дейност;
- план за отчет на документи с фабрична номерация.

4. Правилник за дейността на УУС;

4.1 План за работа на УУС за учебната 2026/2027 година;

4.2 План за работата на педагогическия съветник за учебната 2026/2027 година;

5. Приемане на графици за учебната 2026/2027 година:

- график за провеждане на родителски срещи;
- график за дежурство през I учебен срок;
- график за провеждане на ДЧК;
- график за провеждане на спортни дейности;
- график за консултации на учителите през I учебен срок;
- график за писмени изпитвания през I учебен срок.

6. Текущи въпроси.

ОКТОМВРИ 2026г.

1. Запознаване с:

- анализ на входното равнище на учениците;
- доклад за състоянието на училищната документация

2. Анализ на резултатите от проведената анкета сред учениците относно степента на противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.

3. Приемане на:

- План за осигуряване на нормален учебен процес при зимни условия;
- Програма за занимания по интереси и определяне на ръководители на групите за занимания по интереси;
- Определяне на ръководителите на групи по проект „Успех за теб“ ;
- Определяне на ръководителите на групи по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“.

4. Текущи въпроси.

НОЕМВРИ 2026г.

1. Доклад за резултатите от контролната дейност на директора и заместник-директора по учебна дейност.

2. Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение.

3. Предложения за отбелязване на зимни празници от календара в училище.

4. Текущи въпроси.

ЯНУАРИ 2027г.

1. Информация за седмичното разписание и графичите за II учебен срок.
2. Информация за посещаемостта на учениците, мерки за подобряване на резултатите от обучението, на дисциплината и опазване на материално-техническата база.
3. Атестиране на педагогическите специалисти – учебна 2026/2027 г.-организация
4. Текущи въпроси.

ФЕВРУАРИ 2027г.

1. Отчет на:

- резултатите от ОВП през I учебен срок;
- контролната дейност на директора;
- дейността на Педагогическите екипи за ключови компетентности за I срок на учебната 2026/2027г.

3. Приемане на графици за II срок на учебната 2026/2027г.

- график за консултации;
- график за провеждане на ДЧК;
- график за писмените изпитвания- контролни работи, класни работи, изходни нива в начален и прогимназиален етап;
- график за провеждане на спортни дейности;
- график за дежурство.

4. Приемане на план-прием и график на дейностите за прием на ученици в първи и пети клас за учебната 2027/2028г.

5. Текущи въпроси.

МАРТ 2027г.

1. Избор на учебници и учебни помагала за учебната 2027/2028г.
2. Приемане на мерки за повишаване на резултатите от НВО в IV и VII клас.
3. Текущи въпроси.

МАЙ 2027г.

1. Обсъждане на възможностите за участие в националните програми за 2027г. на МОН.
2. Предложения за лятна работа за ученици от начален етап.
2. Предложения от класните ръководители за награждаване на ученици.
3. Текущи въпроси.

ЮНИ 2027г.

1. Отчет на ръководителите на групи за занимания по интереси.
2. Организация и провеждане на НВО IV и VII клас.
3. Предложения за спортни дейности през учебната 2027/2028г.

4.Текущи въпроси.

ЮЛИ 2027г.- ГОДИШЕН ОТЧЕТЕН СЪВЕТ

1.Отчет на :

- резултатите от ОВП през учебната 2026/2027г.
- резултатите от НВО IV и VII клас;
- постоянните комисии и на Педагогическите екипи за ключови компетентности;
- контролната дейност на директора.

2.Запознаване с проект на Списък- Образец №1 за учебната 2027/2028г.

3.Приемане на график за редовна поправителна септемврийска сесия.

4.Текущи въпроси.

VIII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЪВ ВРЪЗКА С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОДИШНИЯ ПЛАН И РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЯЛОСТНАТА УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

§ 1. Годишният план за дейността на Основно училище "Св. св. Кирил и Методий" за учебната 2026/2027 година е разработен в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 1, т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Копие от Годишният план за дейността на Основно училище "Св. св. Кирил и Методий" за учебната 2026/2027 година е оставено на видно място в учителската стая.

§ 3. Годишният план за дейността на Основно училище "Св. св. Кирил и Методий" за учебната 2026/2027 година е публикуван на интернет страницата на училището след утвърждаването му със заповед на директора.

§ 4. Годишният план за дейността на Основно училище "Св. св. Кирил и Методий" за учебната 2026/2027 година може да бъде актуализиран при условията и по реда, по който е приет.